

Desayuno a la orilla del mar

SERVICIO Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar
"Sean bondadosos […] unos con otros" (Efesios 4:32).

Textos clave y referencias
Juan 21:1-13, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 85, pp. 765-772.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Jesús demostró amor por sus amigos.
Sentirán el deseo de demostrar amor por sus amigos.
Responderán ayudando a un amigo.

Mensaje


Somos bondadosos con nuestros amigos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los discípulos de Jesús salen a pescar durante toda la noche, pero no logran pescar nada. Ven a un hombre a la orilla del mar que les dice que echen la red al otro lado del bote. Ellos lo hacen y sus redes se llenan de tantos peces, que no pueden subirlos al bote. Ellos se dan cuenta de que ese hombre es Jesús. Al llegar a la orilla, comen el desayuno que Jesús les ha preparado en la playa.

Esta lección trata sobre el servicio

Las dos cosas que Jesús hizo por sus discípulos fueron actos de servicio. Primero, la mayor de ellas, fue ayudarlos a pescar, lo cual era su principal fuente de sostén y alimentación. Con esta acción mostró su cuidado por las cosas cotidianas de la vida. Ayudar a los demás es un acto de servicio, no importa cuán grande o pequeño sea lo que uno haga. Los niños también deben pensar en lo que pueden hacer para servir a los demás.

PARA EL MAESTRO

"Estaban demasiado asombrados para preguntar de dónde venían el fuego y la comida […] Aunque habían de quedar privados de su compañía personal y de los medios de

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



sostén que les proporcionara su empleo anterior, el Salvador resucitado seguiría cuidando de ellos. Mientras estuviesen haciendo su obra, proveería a sus necesidades. Y Jesús tenía un propósito al invitarlos a echar la red hacia la derecha del barco. De ese lado estaba él, en la orilla. Era el lado de la fe. Si ellos trabajaban en relación con él y se combinaba su poder divino con el esfuerzo humano, no podrían fracasar" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 766, 767).

DECORACIÓN DEL SALÓN

La decoración del salón durante los próximos tres meses resultará apropiada creando una escena que represente la orillla del mar. Cuelgue una red de pescar grande desde el techo o sobre una muralla y cuelgue de ella conchas o láminas de animales acuáticos. Arrugue pliegos de papel de celofán azul o use una tela azul rodeada de rocas, para sugerir que es agua. Un par de plantas grandes, naturales o artificiales, también serían apropiadas.

Este programa tendría mucho más efecto si hubiera en la escena algún accesorio de un barco o bote. Sugerencias: un bote de juguete, un bote de remos o un espacio que pueda crear para simular un bote usando bancas, bloques, sillas, etc.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
	Bienvenida	Continua	Saludar a los niños a la entrada	
1	**Tiempo para los padres**	Hasta 5		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros sobre peces y animales marítimos
			B. Rompecabezas	Rompecabezas de botes, peces, o la vida marina
			C. Peces y barcos	Peces y botes de plástico pequeños, cubo o tina/bañera de agua
			D. Arena y conchas	Una piscina inflable pequeña, arena para jugar, conchas, cubos, palas
			E. Juego de té	Juego de té, jarra de agua y vasitos de papel
			F. Silla mecedora	Silla mecedora para una persona adulta
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Espejo, títere de animal marino, peluche, campanas
			Tiempo para orar	
			Visitas	
			Ofrenda	Bote de juguete o algún otro objeto para recoger la ofrenda
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas y fósforos
4	**Experimentando la historia**	Hasta 20	*A. Versículo para memorizar*	Biblias pequeñas de cartón o de fieltro
			B. Bote mecedor	Bote pequeño, cable con luces para simular estrellas
			C. No pescaron	Tina o cubo de agua, algunos pececitos plásticos u otros objetos flotantes, redes pequeñas o bolsas plásticas con agujeritos
			D. Muchos peces	Tina o cubo de agua, algunos pececitos plásticos u otros objetos flotantes, redes
			E. Peces y redes	
			F. Jesús en la playa	
			G. Versículo para memorizar	*Alabanzas infantiles*, nº 130
			H. Fogata en la playa	Rocas o bloques, confeccionados de papel de seda o celofán de color rojo o anaranjado
			I. Desayuno	Frazada, galletitas con figuritas de peces o cualquier otra golosina, vasitos pequeños, servilletas, jarro con agua
			J. Versículo para memorizar	*Alabanzas infantiles*, nº 130
			K. Limpieza	Lata o bolsas de basura

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
		L. Cañas de pescar	Palo de madera, hilo, clip para papel, tira adhesiva de imán, peces de papel (ver modelo en la p. 60), simular un área de agua
		M. Juego digital	
		N. Intercambio de ositos	Animalitos de peluche
5 **Actividades en clases**	Hasta 20		
Primera semana		*Termina el pez*	Patrón de la p. 54, pintura de dedos o almohadillas de tinta, toallitas mojadas
Segunda semana		*Pececito con pintura de dedos*	Patrón de la p. 55, pintura de dedos o almohadillas de tinta, marcadores de línea fina, toallitas mojadas
Tercera semana		*Pancarta o bandera*	Patrón de la p. 54, pegatina, figuritas autoadhesivas, pegamento, palitos de madera para manualidades
Cuarta semana		*Manos bondadosas*	Papel, bolígrafo, modelo p. 56
Quinta semana		*Barco con plato de cartón*	Platos de papel pequeños (de 15 cm), palitos de madera para manualidades, pegamento, tijeras, pintura de dedos, esponjas pequeñas
Merienda (Opcional)			Galletitas con figuras de pececitos, agua, vasitos plásticos, servilletas

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres están tan ocupados que a menudo llegan a la iglesia cansados de todas las actividades llevadas a cabo durante la semana, además de la preparación realizada para que la familia esté lista para el “día de descanso”. Comparta con ellos palabras de ánimo durante la Escuela Sabática (quizá durante las actividades de apertura), algo que les muestre que usted se interesa en su bienestar. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes y puede usarlos a su discreción en el momento más oportuno.

PRIMERA SEMANA

Las noticias fueron devastadoras. Como enfermera de obstetricia, comprendía perfectamente lo seria que era la situación de nuestra hijita recién nacida. Podía morir de un momento a otro. Me sentía muy sola. Nos íbamos a trasladar fuera del área, pero habíamos decidido que debía dar a luz aquí. Llamamos a unos queridos amigos que vivían a unas cuatro horas de distancia. Lo siguiente que supe es que todos estaban reunidos en el hospital. Lo único que podíamos hacer era llorar y orar juntos; pero

el hecho de tenerlos allí conmigo me alentaba muchísimo. Después de angustiosos retrasos, nuestra hija fue dada de alta del hospital en perfecto estado de salud. Alabamos a Dios por darle la vida y por las amistades que nos sostuvieron, amándonos y apoyándonos.

Compartan una ocasión en la que sus amistades fueron de ayuda al enfrentar una prueba. ¿De qué manera fue su apoyo una demostración del amor de Dios?

SEGUNDA SEMANA

Mi esposa era la directora del coro de una iglesia de la comunidad, por eso cada miércoles de noche le ponía a nuestro hijito una ropita cómoda y abrigada y me lo llevaba a la reunión de oración. Durante una de esas noches, comenzó a sentirse incómodo y le saqué la ropa para consolarlo. Una mujer se ofreció bondadosamente para tomarlo en los brazos y se lo pasé sin darme cuenta de que había vomitado sobre la solapa de mi chaqueta. El bebé se calmó desde el mismo instante en que ella lo tomó en brazos; probablemente porque las náuceas habían desaparecido después de vomitar. Yo seguí con la reunión. ¡Todos parecían centrar su atención en mí! Pero lo que yo no sabía era que miraban cómo el vómito de mi bebé se deslizaba por la solapa de mi chaqueta. Al concluir la reunión, muy atentamente, la mujer me dio una toallita húmeda para que me limpiara.

—No se preocupe, pastor —dijo ella—, los queremos a usted y a su bebé.

Estoy muy agradecido a Dios por tener preciosas amistades cuya comprensión marcó la diferencia.

Compartan una ocasión en la que su niño les ensució la ropa y de qué modo la amable reacción de alguien ante su problema les brindó aliento.

TERCERA SEMANA

Nos apresurábamos para salir el sábado por la mañana. Como me tocaba dirigir el programa de los niños, llevaba unas cuantas cosas en mis brazos. Mi bebé usa chupete y normalmente tenía dos o tres en la bolsa de pañales; sin embargo, esa mañana salimos sin ninguno. No me di cuenta hasta que comenzó a sentirse molesto durante la Escuela Sabática. Me puse nerviosa y busqué en vano un chupete en la bolsa de pañales. Por poco me puse a llorar cuando me di cuenta de que no tenía ni uno. Otra madre encontró uno extra en el fondo de su bolsa de pañales. Rápidamente lo lavó y se lo dio a mi bebé. Se calmó inmediatamente. Un simple acto de bondad hizo que me concentrara para dirigir el programa de la Escuela Sabática de niños.

Comparta una ocasión en la que un sencillo acto de bondad de alguien, marcó una diferencia notable.

CUARTA SEMANA

Era una madre primeriza. Aparte de estar abrumada por el cuidado de mi bebé, me sentía sola, sin nadie con quien conversar sobre la criatura que estaba absorbiendo mi vida. Necesitaba hablar con otras mamás, poder hacer preguntas o simplemente conversar. Pero no conocía a nadie. Un día sonó el teléfono. No conocía a la mujer que llamaba, pero su esposo trabajaba en el mismo lugar que yo, y me había sugerido que quería presentarme a su esposa. ¡Kim me salvó la vida! Ella me daba aliento. Me aconsejaba bien cuando le hacía preguntas. Me enseñó mucho acerca de cómo ser madre. Estoy eternamente agradecida por acercarse a mí, alguien a quien ella no conocía, solo para expresar su bondad.

Comparta una ocasión en la que alguien le ayudara cuando más lo necesitaba.

QUINTA SEMANA

Hace ya un tiempo que vengo teniendo la oportunidad de reunirme con un grupo de madres para orar. Nos reunimos semanalmente y oramos durante una hora. El tiempo vuela. Oramos por cosas de la familia: problemas de salud, de disciplina, problemas espirituales, por todo. Como resultado he visto que mis oraciones han sido contestadas. Es maravilloso saber que lo que comparto allí se mantendrá bajo confidencia, pero mis amigas lo recordarán en sus oraciones durante la semana. ¡No me pierdo esa reunión semanal por nada del mundo! Durante la semana, sé que puedo contar con mis amigas cuando necesite ayuda. Las oraciones que compartimos por teléfono, me ayudan durante la semana. Hay poder en la oración de las amigas.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas sobre frazadas, sábanas o edredones, para jugar con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. El niño debe jugar con aquellas cosas que tienen relación con el programa y están basadas en la historia bíblica del mes.

Escoja de entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo que corresponda a las edades de los niños:

A. Canasta de libros

Provea una cesta llena de libros con ilustraciones simples de peces y animales marinos.

B. Rompecabezas

Tenga rompecabezas sencillos relacionados con botes, peces y la vida marina. Si no puede encontrarlos en una tienda, confeccione uno cortando y pegando fotos o láminas del mar sobre una cartulina dura y córtelos en dos pedazos que los niños puedan juntar.

C. Peces y barcos

Traiga pececitos de plástico y botecitos de madera (u otros objetos que floten) para que los niños jueguen con ellos en una tina llena de agua.

D. Arena y conchas

Llene una piscina inflable con arena limpia y conchas para jugar. Traiga baldecitos y palitas para que los niños hallen las conchas.

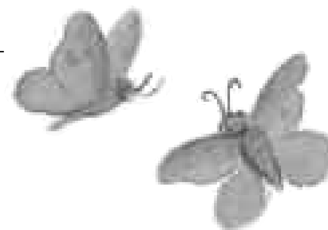
E. Juego de té

Traiga una jarra pequeña con agua, vasitos plásticos o use cualquier otro juguete para enseñarles a servir a los demás.

F. Silla mecedora

Tenga una silla mecedora para adultos disponible para aquellos padres que quieran mecer a los niños que estén muy cansados o sean muy tímidos para participar de las actividades.

3 APERTURA



A. BIENVENIDA

Necesita:

- ❑ espejo de mano
- ❑ animales marinos de peluche

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos aquí**. Salude personalmente a cada niño, mientras se canta el siguiente canto: (Sugerencia: Ponga un espejo frente a cada niño para que se mire, o salude a cada niño con un títere o algún animal marino de peluche.

Canto: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles,* nº 18).

Diga: **¡Me encanta el día sábado y me encanta venir a la Escuela Sabática! Hagamos sonar nuestras campanitas mientras cantamos.** Distribuya las campanitas a los niños y canten juntos: "Oigan las campanas"(*Alabanzas infantiles,* nº 31).

B. TIEMPO PARA ORAR

Necesita:

- ❑ campanitas

Diga: **A Jesús le gusta mucho que lo invitemos a que esté con nosotros en la Escuela Sabática.** Prepare el ambiente para orar cantando "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Haga una oración corta y sencilla, similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por el día sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por las historias de la Biblia que nos hablan de ti. Ayúdanos a ser como tú. Amén.**

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita en forma individual y luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ un bote de madera o plástico u otro recipiente para recoger la ofrenda

Diga: **Algunos niños no saben que Jesús los ama. Nosotros podemos ayudarles a aprender de Jesús. Traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática y ese dinero se usa para que otras personas puedan conocerlo.** Ponga un bote pequeño de madera o de plástico (u otro recipiente) en el piso para que los niños depositen sus ofrendas. Mientras los niños ponen su ofrenda en el recipiente, canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

E. CUMPLEAÑOS

Necesita:

- ❑ un pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velitas
- ❑ fósforos
- ❑ un regalo pequeño (opcional)

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 17).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 31).

Cumpleaños feliz.
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

¿QUIÉN TUVO CUMPLEAÑOS? 38

Sra. Winifred C. de Wild, Tr. — Mildred Adair

Cum - plea - ños, cum - plea - ños. ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,
sién - ta - te y te can - ta - ré: "Fe - liz cum - plea - ños ten - gas."

Copyright, 1936, by The Standard Publishing Company. Used by permission.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblias de cartón o fieltro

Diga: **Es hora de abrir nuestras Biblias**. Distribuya pequeñas Biblias de cartón o fieltro. Canten: "Dios me habla a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Diga: **¿Qué ven ustedes en la Biblia?** Permita que respondan. **¿Cómo trató Jesús a sus amigos? La Biblia nos enseña que debemos ayudar a nuestros amigos. El versículo para memorizar de hoy nos enseña a ser buenos con nuestros amigos. Dice así: Sean bondadosos [...] unos con otros. Repítanlo conmigo. Ahora cantemos:** "Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130).

B. BOTE MECEDOR

Necesita:
- ❑ un bote armado
- ❑ cable con lucecitas o linterna o estrellitas que brillen en la oscuridad

Diga: **La historia bíblica de hoy nos habla de algunos hombres que salieron a pescar en un bote. Se pasaron pescando toda la noche. Uno de ellos era Pedro.** Invite a los niños a que pasen adelante al botecito armado o al área cercana a él. Los niños más pequeñitos pueden sentarse en la falda de sus padres. Pida a los padres que se mezan suavemente. Apague las luces y conecte el cable de lucecitas, pida a una asistente que alumbre el cielo del cuarto con una linterna, u oscurezca el cuarto para que las estrellitas brillen en el techo del cuarto. Pida que los niños se mezan mientras cantan: "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

C. NO PESCARON

Necesita:
- ❑ tina, cubo o una piscinita pequeña de juguete
- ❑ peces plásticos o cualquier cosa que flote
- ❑ red de pescar o bolsa plástica

Diga: **Pedro y sus amigos trabajaron toda la noche, pero no pescaron nada. Salgamos a pescar con Pedro.** Tenga a mano una tina, cubo, o una piscinita inclable llena de agua. Ponga algunos pececitos plásticos en el agua. Si no logra conseguir de plástico, puede usar globos pequeños levemente inflados, corchos, hojas, o cualquier cosa que flote. Dele a cada niño una red de pescar pequeña o bolsas plásticas con hoyitos para que el agua pueda filtrarse. Permita que los niños traten de pescar algunos pececitos mientras entonan la siguiente estrofa con la música del canto: "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

Pedro y sus amigos
salieron de pesca,
no encontraron ni un
pez en el agua.

D. MUCHOS PECES

Necesita:
- ❑ tina, cubo o una piscinita pequeña de juguete
- ❑ peces plásticos o cualquier cosa que flote
- ❑ red de pescar o bolsa plástica

Diga: **Pedro y sus amigos estaban muy tristes. Habían tratado de pescar toda la noche, pero no habían logrado pescar ni un solo pez. Ahora estaban cansados y con hambre. Vieron a un hombre sentado en la playa.**

—¿Han pescado algo? —preguntó el hombre.

—No —contestaron. Pedro y sus amigos dijeron que "no". (Mueva su cabeza negativamente.)

—Prueben pescando por el lado derecho del bote —les dijo él.

Entonces Pedro y sus amigos se colocaron del lado derecho del bote y lanzaron sus redes al agua.

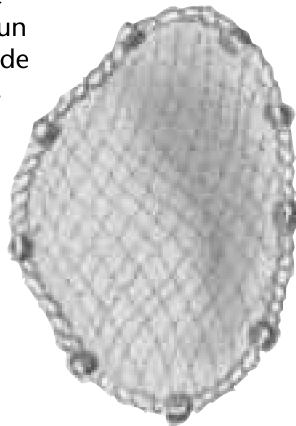
Use el cubo, la tina o la piscina inclable por el otro lado del bote.

Llene el recipiente con muchos pececitos plásticos, pequeños globitos, corchos, hojas o lo que usted quiera usar como peces. Permita que los niños usen sus redes para pescar muchos, pero muchos peces mientras usted canta la siguiente letra con la música del canto: "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

Con Jesús pudieron
sacar muchos peces.
Pedro y sus amigos
pescaron contentos.

E. PECES Y REDES

Pida a los niños que se pongan de pie y vayan a un lado del salón para hacer de "peces". Pida a los padres que vayan al otro lado y sean las "redes". Dé una señal para que los "peces" "naden" al otro lado, mientras que las "redes" pescan a los niños, abrazándolos. Anime a los padres a que "pesquen" a los "suyos". Usted y otros padres o asistentes pueden "pescar" a los niños cuyos padres no están presentes en la Escuela Sabática. Continúe cantando las estrofas de las actividades C y D durante el juego.



F. JESÚS EN LA PLAYA

Diga: **Pedro y sus amigos pescaron tantos peces que no podían subir las redes al bote. Miraron detenidamente al hombre que estaba en la playa. ¡Ese hombre era Jesús!**

Canten la siguiente letra con la melodía de "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 17).

Jesús les ayudó a pescar
a sus amigos ayudó,
y a todos ama de verdad
Jesús maravilloso.

G. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús era bueno con sus amigos. Los ayudó a pescar. Sabía que usarían los peces para comer y también para venderlos y tener dinero para comprar lo que necesitaran. Jesús también nos enseñó a nosotros a ser buenos con nuestros amigos.** Cantemos el canto de nuestro versículo para memorizar "Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130).

H. FOGATA EN LA PLAYA

Diga: **Finalmente, Pedro y sus amigos pudieron llevar el bote a la playa repleto de pescados. Allí los esperaba otra sorpresa. Jesús había hecho una fogata en la playa y había preparado el desayuno para sus amigos.** Distribuya rocas o bloques para que los niños imaginen que están en una fogata. Use papel de celofán o seda arrugada para imitar el fuego. Mientras los niños están "preparando el fuego", canten "Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 98).

Necesita:

- ❑ rocas o bloquecitos de construcción de juguete, grandes
- ❑ papel de celofán o seda de color rojo o naranja

I. DESAYUNO

Invite a los niños a sentarse sobre una frazada cerca de la "fogata". Distribuya una merienda apropiada a la edad, como galletitas con figuras de peces en un vasito plástico y un vasito de agua. Entregue a cada niño dos meriendas; una para comérsela y otra para compartirla, tal vez con sus padres u otra persona adulta. Mientras los niños comparten su merienda, canten: "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).

Necesita:

- ❑ vasitos de papel
- ❑ agua
- ❑ galletitas con figuras de peces o cualquier otra galleta
- ❑ servilletas o toallitas de papel

Yo comparto, tú compartes
a Jesús le agrada así.
Es tu turno, es mi turno
y soy siempre muy feliz.

J. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús nos mostró cómo ser bondadosos con nuestros amigos al preparar el desayuno para sus amigos hambrientos. Jesús quiere que nosotros también seamos bondadosos con nuestros amigos.**

Nuevamente canten el canto del versículo para memorizar, una vez que todos hayan terminado de comerse la merienda. "Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130.).

K. LIMPIEZA

Necesita:

- ❑ basurero o bolsas para la basura

Diga: **Ustedes también pueden ser bondadosos. Pueden ser bondadosos en sus casas con sus familias. Son bondadosos con sus familias cuando ayudan a limpiar la mesa después de comer. Vamos a practicar, limpiando las cosas que dejamos de nuestra merienda.** Permita que los niños recojan los vasitos de papel, servilletas, etc. de la merienda y los depositen en el basurero. Pida que los niños también recojan cualquier resto de basura que sus padres puedan tener. Al hacer este trabajo, canten juntos: "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113, primera estrofa).

L. CAÑAS DE PESCAR

Necesita:

- ❑ hilo
- ❑ clips
- ❑ palitos o clavijas
- ❑ pececitos de papel (ver p. 54)
- ❑ cinta adhesiva de imán
- ❑ tinita, cubo plástico o piscinita

Diga: **¿Pueden decirme de qué otra manera podemos ser bondadosos con los demás? Podemos ser bondadosos con los demás cuando dejamos que jueguen con nuestros juguetes**. Divida la clase en dos grupos. Entregue a un grupo una caña de pescar hecha de una varita con un hilo de 40 cm colgando de la punta. Ponga dos clips en la punta del hilo. Recorte el pececito de papel (ver p. 54) y péguele en la parte de atrás un pedazo de cinta adhesiva con imán.

Ponga el pececito en el área simulada de agua, de modo que los niños "pesquen" con sus varitas. Después de que cada niño haya tenido su turno, pídales que le presten su caña a otro niño que todavía no haya participado. Canten: "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

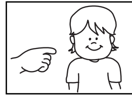
Pescaremos todos juntos,
a Jesús le agrada así.
Es tu turno, es mi turno,
al prestar feliz seré.

(O este canto) "Enséñamos a compartir" (*Alabanzas infantiles,* nº 97).

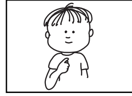
M. JUEGO DIGITAL

Enseñe a los niños el siguiente juego digital. Pida a los padres u otros adultos que ayuden a los niños con los movimientos.

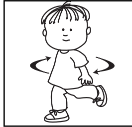
Te toca a ti
(Señalar a otra persona.)



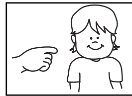
Me toca a mí
(Señalarse a sí mismo.)



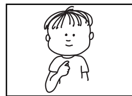
Es hora de jugar
(Girar.)



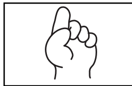
Te toca a ti
(Señalar a otra persona.)



Me toca a mí
(Señalarse a sí mismo.)



Así lo hace Jesús
(Señalar hacia el cielo.)



DeeAnn Bragaw.

N. INTERCAMBIO DE OSITOS

Necesita:

- ❑ un animal de peluche o una pequeña frazada para cada niño

Diga: **Otra forma de ser bondadosos con los demás es ayudándolos a sentirse bien cuando están tristes. ¿Han estado alguna vez tristes, adoloridos o se han sentido solos? Uno se siente mucho mejor cuando alguien es bondadoso. Una forma de ser bondadoso con alguien que está triste, es abrazar y acariciar a esa persona. A lo mejor quieres compartir tu animalito de peluche favorito o tu frazadita con esa persona. ¿Hay alguien aquí, a quien pudieras abrazar o acariciar, si estuviera triste?** (Padres, amigos.) **Imaginemos que esa persona hoy está triste y hagámosla sentir bien.** Dele a cada niño un animalito de peluche para compartir con los demás, mientras cantan "Triste o alegre" (*Alabanzas infantiles*, nº 109).

Cristo te ama mucho a ti.
No llores más, no llores más.
Cristo te ama mucho a ti,
y te amo yo también.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

PRIMERA SEMANA
TERMINA EL PEZ

Copie el patrón que se encuentra en la pág. 54. Haga que los niños les pongan escamas a los peces mojando la punta de sus deditos en la tinta o pintura y luego apretándolos contra el pez. Se logra un lindo efecto con dos o tres colores. (Nota: Se puede sustituir la pintura o tinta con el jugo de algunas moras o fresas.)

Necesita:
- ❑ dibujo de un pez (p. 54)
- ❑ pintura de dedos o almohadilla de tinta (dos o más colores)
- ❑ papel

SEGUNDA SEMANA
PECECITOS CON PINTURA DE DEDOS

Corte un pedazo de papel de acuerdo con el patrón de la pág. 55. Instruya a los niños a que hagan peces con sus huellas digitales primero, mojarán los dedos en la almohadilla de tinta o poniendo los deditos en la pintura y después presionarán sobre el dibujo del pez. Termine el pececito (hacerle cola, ojos y otros detalles) con un marcador de punta fina.

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ dibujo de olas (p. 55)
- ❑ almohadilla de tinta
- ❑ marcadores de punta fina



TERCERA SEMANA
PANCARTA O BANDERA

Recorte una bandera de acuerdo al modelo que se encuentra en la p. 54. Pida que los padres escriban el nombre de su niño en el espacio indicado. Los padres podrán ayudar a los niños a dibujar una carita sonriente, un pez o usar figuritas según lo deseen. Peguen la bandera al palito para manualidades. Canten el canto del versículo para memorizar al realizar esta actividad.

Necesita:
- ❑ un dibujo de una bandera (p. 54)
- ❑ lápices, marcadores o crayolas
- ❑ palitos para manualidades
- ❑ pegamento
- ❑ figuritas (opcional)

CUARTA SEMANA
MANOS BONDADOSAS

Copie el versículo para memorizar en la parte inferior de una hoja de papel. Pida a los padres que tracen el contorno de la mano de su niño en el espacio indicado en la parte superior de la hoja, y que después escriban el versículo para memorizar en él (ver p. 56). Canten el canto del versículo para memorizar, mientras hacen esta actividad. "Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130). Hábleles a los niños acerca de usar sus manitas al ser bondadosos con los demás.

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ lápices
- ❑ canto del versículo para memorizar

QUINTA SEMANA
BARCO CON PLATO DE CARTÓN

Entréguele a cada niño un plato pequeño de cartón (15 cm). Instruya a los padres para que corten los platos según la muestra (p. 56) y que armen el botecido utilizando los palitos para manualidades. Provea esponjitas para que con ellas los niños pinten sus botecitos.

Necesita:

- ❑ platos de cartón (como de 15 cm)
- ❑ tijeras (para los adultos)
- ❑ palitos para manualidades
- ❑ pedacitos de esponja con figuras de pececitos

ACTIVIDAD BÍBLICA (OPCIONAL)

Si le queda tiempo, las familias podrán escoger entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica del mes. Pueden usarse nuevamente las actividades que aparecen en la sección de "Actividades preliminares". Además, usted querrá proveer algún alimento en una de las mesas.

CENTRO DE MERIENDAS (OPCIONAL)

Cada semana puede darse una merienda simple que se relacione con la lección. Galletitas con figuras de peces y agua o jugos de frutas claros, serían apropiados para este mes.

Necesita:

- ❑ vasos de papel
- ❑ agua
- ❑ galletitas con figuras de pececitos

CLAUSURA

Canten el canto del versículo para memorizar otra vez. "Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130).

Haga una oración corta, similar a la que sigue: **Querido Jesús, te damos gracias por enseñarnos a ser bondadosos. Ayúdanos a recordar que debemos ser bondadosos con otros. Amén.**

Mientras los niños se preparan para salir, canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, nº 30).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®